**PROGRAM TAHUNAN**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Satuan Pendidikan : SMA …

Kelas / Semester : XII (Dua Belas)

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

**Komptensi Inti :**

* **KI-1:Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya.
* **KI-2: Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
* **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
* **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

| **SMT** | **KOMPETENSI DASAR** | **Alokasi Waktu** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 1.1 Terbiasa membaca al-Qur’an sebagai pengamalan dengan meyakini bahwa agama mengajarkan kepada umatnya untuk berpikir kritis dan bersikap demokratis | **9 JP** |
| 2.1 Bersikap kritis dan demokratis sesuai dengan pesan Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan 159, serta Hadis terkait |
| 3.1 Menganalisis dan mengevaluasi makna Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, serta Hadis tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis |
| 4.1.1 Membaca Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159,; sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul-huruf  4.1.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, dengan lancar  4.1.3 Menyajikan keterkaitan antara sikap kritis dengan ciri orang-orang berakal (ulil albab) sesuai pesan Q.S. Ali Imran/3: 190-191 |
|  | 1.2 Meyakini bahwa agama mewajibkan umatnya untuk beribadah dan bersyukur kepada Allah serta berbuat baik kepada sesama manusia | **9 JP** |
| 2.2 Berbuat baik kepada sesama manusia sesuai dengan perintah Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83, serta Hadis terkait |
| 3.2 Menganalisis dan mengevaluasi makna Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83, serta Hadis tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah serta berbuat baik kepada sesama manusia |
| 4.2.1 Membaca Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf  4.2.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83 dengan lancar  4.2.3 Menyajikan keterkaitan antara kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah dengan berbuat baik terhadap sesama manusia sesuai pesan Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83 |
|  | 1.3 Meyakini terjadinya hari akhir | **12 JP** |
| 2.3 Berperilaku jujur, bertanggung jawab, dan adil sesuai dengan keimanan kepada hari akhir |
| 3.3 Menganalisis dan mengevaluasi makna iman kepada hari akhir |
| 4.3 Menyajikan kaitan antara beriman kepada hari akhir dengan perilaku jujur, bertanggung jawab, dan adil |
|  | 1.4 Meyakini adanya qadha dan qadar Allah Swt. | **12 JP** |
| 2.4 Bersikap optimis, berikhtiar, dan bertawakal sebagai implementasi beriman kepada qadha dan qadar Allah Swt. |
| 3.4 Menganalisis dan mengevaluasi makna iman kepada qadha dan qadar |
| 4.4 Menyajikan kaitan antara beriman kepada qadha dan qadar Allah Swt. dengan sikap optimis, berikhtiar, dan bertawakal |
|  | 1.5 Meyakini bahwa agama mewajibkan umatnya untuk bekerja keras dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari | **12 JP** |
| 2.5 Berperilaku kerja keras dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari |
| 3.5 Menganalisis dan mengevaluasi perilaku bekerja keras dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat |
| 4.5 Mengaitkan perilaku bekerja keras dan bertanggung jawab kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat dengan keimanan |
|  | 1.6 Meyakini kebenaran ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam | **9 JP** |
| 2.6 Menunjukkan sikap bersatu dan kebersamaan dalam lingkungan masyarakat sebagai implementasi ketentuan pernikahan dalam Islam |
| 3.6 Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam |
| 4.6 Menyajikan prinsip-prinsip pernikahan dalam Islam |
|  | 1.7 Meyakini kebenaran ketentuan waris berdasarkan syariat Islam | **9 JP** |
| 2.7 Peduli kepada orang lain sebagai cerminan pelaksanaan ketentuan waris dalam Islam |
| 3.7 Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan waris dalam Islam |
| 4.7 Mempraktikkan pelaksanaan pembagian waris dalam Islam |
|  | 1.8 Meyakini kebenaran ketentuan dakwah berdasarkan syariat Islam dalam memajukan perkembangan Islam di Indonesia | **6 JP** |
| 2.8 Bersikap moderat dan santun dalam berdakwah dan mengembangkan ajaran Islam |
| 3.8 Menganalisis dan mengevaluasi strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia |
| 4.8 Menyajikan prinsip-prinsip strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia |
|  | 1.9 Meyakini kebenaran bahwa dakwah dengan cara damai, Islam diterima oleh masyarakat di Indonesia | **6 JP** |
| 2.9 Menjunjung tinggi kerukunan dan kedamaian dalam kehidupan sehari-hari |
| 3.9 Menganalisis dan mengevaluasi sejarah perkembangan Islam di Indonesia |
| 4.9 Menyajikan nilai-nilai keteladanan tokoh-tokoh dalam sejarah perkembangan Islam di Indonesia |
|  | 1.10 Meyakini bahwa islam adalah rahmatan lil-‘alamin yang dapat memajukan peradaban dunia | **6 JP** |
| 2.10 Menjunjung tinggi nilai-nilai islam rahmatanlil-alamin sebagai pemicu kemajuan peradaban Islam di masa mendatang |
| 3.10 Menganalisis dan mengevaluasi faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia |
| 4.10 Menyajikan faktor-faktor penentu kemajuan peradaban Islam di dunia |
|  | 1.11 Meyakini bahwa kemunduran peradaban Islam di dunia, sebagai bukti penyimpangan dari ajaran Islam yang benar | **6 JP** |
| 2.11 Mewaspadai secara bijaksana terhadap penyimpangan ajaran Islam yang berkembang di masyarakat |
| 3.11 Menganalisis dan mengevaluasi faktor-faktor kemunduran peradaban Islam di dunia |
| 4.11 Menyajikan faktor-faktor penyebab kemunduran peradaban Islam di dunia |

……………...…., ... Juli 20...

Mengetahui,

Kepala Sekolah ………………. Guru Mata Pelajaran,

**………………………………** **………………………………**

NIP/NRK. - NIP/NRK.

Catatan Kepala Sekolah

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................